

## PROGRAMME DE FORMATION

API ,SPI,TPG

### Bloc 1 – Accompagnement et soins de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale

<b>Modules de formation</b>
<p><b>Module 1. - Accompagnement de l'enfant dans les activités de sa vie quotidienne et de sa vie sociale</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Eléments de contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raisonnement clinique</li> <li>- L'évaluation de la situation et des besoins de l'enfant et de son entourage</li> <li>- Statut juridique de l'enfant et de sa famille</li> <li>- Politique sociale, familiale et d'accueil de jeunes enfants</li> <li>- Grandes étapes du développement de l'enfant</li> <li>- Suivi du développement de l'enfant de la naissance à l'adolescence</li> <li>- Environnement de l'enfant la place de l'enfant dans les différentes cultures</li> <li>- Handicap</li> <li>- La santé</li> <li>- Les principales situations de vie</li> <li>- La conception du soin</li> <li>- Hygiène des mains</li> <li>- Les soins d'hygiène corporelle</li> <li>- Installation de l'enfant</li> <li>- Equilibre et l'hygiène alimentaire</li> <li>- Sommeil</li> <li>- Elimination</li> <li>- L'accompagnement des parents</li> <li>- Soutien à la parentalité</li> </ul>
<b>Modules de formation</b>
<p><b>Module 1bis. Activités d'éveil, de loisirs, d'éducation et d'accompagnement à la vie sociale</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Eléments de contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Principes éducatifs.</li> <li>- Activités selon le potentiel de l'enfant</li> <li>- L'organisation de jeux et d'activités</li> <li>- L'éveil artistique et culturel</li> </ul>



## **Module 2. Repérage et prévention des situations à risque**

### **Eléments de contenu**

- Les situations à risque et de maltraitance
- La protection de l'enfance
- La prévention : les accidents de la vie courante

## **Bloc 2 – Evaluation de l'état clinique et mise en œuvre de soins adaptés en collaboration**

### **Modules de formation**

#### **Module 3 - Evaluation de l'état clinique d'une personne**

##### **Eléments de contenu**

- Concept de maladie
- Sémiologie et vocabulaire médical
- Anatomie, physiologie et pathologie des appareils et systèmes
- La douleur chez l'enfant
- Pathologies prévalentes de la mère et de l'enfant en santé mentale et psychiatrie
- Evaluation de l'état clinique de l'enfant et de sa mère et des changements de cet état clinique
- Surveillance signes cliniques
- Mesures et transcription des paramètres vitaux
- Utilisation des outils de mesure
- Les différents lieux d'exercice seront abordés

#### **Module 4- Mise en œuvre des soins adaptés à l'enfant, évaluation et réajustement**

##### **Eléments de contenu**

- FGSU niveau 2
- Notions de pharmacologie
- Le nouveau-né prématuré
- Les soins en situation aigüe (approche théorique et pratique)
- La notion de parcours de soins
- Réalisation des soins

**Module 5. - Accompagnement de la mobilité de la personne aidée**

**Éléments de contenu**

- L'installation et le déplacement des personnes
- Les techniques de mobilisation et la prévention des risques pour la personne et pour soi-même (approche théorique et pratique)

**Bloc 3 – Information et accompagnement des personnes et de leur entourage, des professionnels et des apprenants**

**Modules de formation**

**Module 6. - Relation et communication avec les personnes et leur entourage**

**Éléments de contenu**

- Information et droits des patients
- Le secret médical, le secret professionnel
- La bientraitance
- Les techniques de communication (approche théorique et pratique)
- Relation et communication à la personne soignée, à l'entourage et aux aidants
- Concept de mort, soins palliatifs et accompagnement de la personne en fin de vie
- Démarche éthique
- Démarche d'information, d'éducation et de prévention
- Initiation à l'anglais professionnel

**Module 7. – Accompagnement des personnes en formation et communication avec les pairs**

**Éléments de contenu**

- Formation des pairs et accueil de nouveaux professionnels
- Transmission
- Tutorat
- Transmission de savoir-faire

**Bloc 4 – Entretien de l’environnement immédiat de la personne et des matériels liés aux activités en tenant compte du lieu et des situations d’intervention**

<b>Modules de formation</b>
<p><b>Module 8. – Entretien des locaux et des matériels et prévention des risques associés</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Éléments de contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Infection et prévention des risques</li> <li>– Règles, bonnes pratiques et recommandations</li> <li>– Entretien des locaux et des matériels (approche théorique et pratique)</li> <li>– Isolement des patients : règles, précautions à respecter</li> <li>– Elimination des déchets</li> <li>– Entretien, pré désinfection, nettoyage, désinfection et stérilisation</li> </ul>

**Bloc 5 – Travail en équipe pluriprofessionnelle et traitement des informations liées aux activités de soins, à la qualité/gestion des risques**

<b>Modules de formation</b>
<p><b>Module 9. – Traitement des informations, qualité et gestion des risques</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Éléments de contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Techniques de communication écrite</li> <li>– Traitement des informations</li> <li>– Dossier de soins</li> <li>– Informatique</li> </ul>
<p><b>Module 10. – Travail en équipe pluri professionnelle, traitement des informations, qualité et gestion des risques</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Éléments de contenu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Travail en équipe pluri professionnelle</li> <li>– Notions d’organisation du travail</li> <li>– Les outils de planification des soins</li> <li>– Organisation des soins au sein d’une équipe pluri professionnelle</li> <li>– Projet de soins, projet de vie et projet éducatif</li> </ul>



- Démarche qualité et gestion des risques

